

Nuestra Región®

Nuestra Región introduce la relación entre los recursos naturales, humanos y de capital que se encuentran en las diferentes regiones y explora los negocios regionales que producen bienes y servicios para sus consumidores. Cinco son las actividades requeridas lideradas por voluntarios.

Los objetivos clave de aprendizaje listados al lado de cada sesión mencionan las habilidades y conocimientos que los estudiantes obtendrán.

Actividad Uno: ¿Qué son las Regiones y los Recursos?

Los estudiantes distinguen las diferentes regiones económicas en el país. Examinan los diferentes recursos naturales, humanos y de capital disponibles en las diferentes regiones. Aprenden que los negocios necesitan recursos para producir y vender un producto.

Actividad Dos: Explorando Recursos

Los estudiantes examinan las regiones de recursos en el país. Identifican los recursos que utilizan los negocios para elaborar sus productos. Aprenden la importancia de la ubicación del negocio.

Actividad Tres: Recursos en Movimiento

Los estudiantes reconocen que los negocios encuentran recursos a través de diferentes regiones. Descubren que los negocios trabajan diferentes formas para crear un producto.

Objetivos clave de aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Definir región, recurso, negocio y emprendedor.
- Identificar recursos como naturales, humanos y de capital.
- Ubicar un negocio de su elección en una región.

Objetivos clave de aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Analizar los recursos de las diferentes regiones.
- Enumerar los recursos necesarios para que su negocio produzca un bien o servicio.
- Decidir la ubicación de su negocio, en base a los recursos encontrados allí.

Objetivos clave de aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Identifican los recursos vinculados para producir un producto.
- Definir economía y especialización.
- Reconocer la interdependencia económica en una región y en diferentes regiones.

Actividad Cuatro: ¿Dónde está el Dinero?

Los estudiantes identifican cómo los recursos se relacionan con los ingresos y gastos de un negocio. Realizan cálculos para demostrar cómo un negocio determina sus ganancias y pérdidas. Aprenden un proceso de cinco pasos para la toma de decisiones. Resuelven problemas de negocios simples.

Actividad Cinco: Resumiendo

Los estudiantes juegan a un juego que ejemplifica el flujo de dinero dentro y fuera de un negocio. Calculan ganancias y pérdidas y aprenden la importancia de los préstamos. Buscan una región de acuerdo a los recursos que necesitan para elaborar un producto.

Objetivos clave de aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Definir ingreso, gasto, ganancia y pérdida.
- Demostrar cómo un negocio registra sus ingresos y gastos.
- Resolver problemas de negocio simples.

Objetivos clave de aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Entender la importancia del flujo de dinero en los negocios.
- Registrar los ingresos y gastos.
- Calcular las ganancias y las pérdidas.
- Reconocer el rol de los préstamos en los negocios.

Nuestra Región mejora el aprendizaje de los estudiantes en los siguientes conceptos y habilidades:

Conceptos—Ventajas, Negocio, Elecciones, Brújula, Decisión, Desventajas, Economía, Intercambio, Gastos, Reporte financiero, Bienes, Gobierno, Incentivos, Ingreso, Interdependencia, Inversión, Pérdida, Costo de oportunidad, Productos, Ganancia, Región, Recursos, Riesgo, Escasez, Servicios, Especialización, Impuestos.

Habilidades—Aplicar habilidades de pensamiento, Consensuar, Comparar, Reunir datos, Investigar, Toma de decisiones, Demostrar redes económicas, Describir la economía de una región y las futuras consecuencias económicas, Diferenciación, Seguir instrucciones, Entregar reportes, Identificar bienes y servicios, Identificar y organizar recursos, Identificar el propósito de los impuestos, Interpretar datos, Cálculos matemáticos, Predecir resultados, Resolver problemas, Leer, Reconocer características geográficas importantes, Trabajo en equipo, Entender símbolos.

Nuestra Región es una serie de cinco sesiones requeridas recomendadas para estudiantes de cuarto grado. El promedio de tiempo de cada actividad es 45 minutos. Los materiales se encuentran en el kit del programa que incluye un detallado plan de actividades para el voluntario y material para 32 estudiantes.

Todos los programas de JA están diseñados para apoyar las habilidades y competencias identificadas por la Asociación para las Habilidades del Siglo XXI. Estos programas también aumentan las actividades escolares y laborales para comunidades con iniciativas escolares hacia lo laboral.