

## Nuestra Comunidad®

*Nuestra Comunidad* explora los roles interdependientes de los trabajadores de una comunidad, el trabajo que realizan, y cómo funciona una comunidad. Cinco actividades requeridas lideradas por voluntarios.

Los objetivos clave de aprendizaje listados al lado de cada actividad mencionan las habilidades y conocimientos que obtendrán los estudiantes.

### **Actividad Uno: ¿Cómo funciona una Comunidad?**

Los estudiantes estudian un poster que ilustra una comunidad para identificar oficios típicos. Desarrollan una conciencia sobre cómo las personas viven y trabajan juntos en una comunidad.

### **Objetivos Clave de Aprendizaje**

Los estudiantes podrán:

- Identificar la variedad de oficios en una economía.
- Reconocer cómo vive y trabaja la gente dentro de una comunidad.
- Reconocer el amplio espectro de oportunidades laborales.

### **Actividad Dos: Sweet “O” Donuts**

Los estudiantes, individualmente y en grupos, usan diferentes estrategias de producción para simular producir rosquillas para Sweet “O” Donuts.

### **Objetivos Clave de Aprendizaje**

Los estudiantes podrán:

- Definir producción.
- Comparar métodos de producción por unidad o por línea de ensamblaje.
- Explicar las diferentes estrategias que se utilizan para producir diferentes productos.

### **Actividad Tres: El Rol del Gobierno**

Los estudiantes aprenden sobre el rol económico del gobierno en una comunidad identificando los servicios que el gobierno provee a los ciudadanos. También reconocen que el gobierno debe cobrar impuestos para pagar por estos servicios.

### **Objetivos Clave de Aprendizaje**

Los estudiantes podrán:

- Reconocer el trabajo del gobierno en la comunidad.
- Entender porque el régimen de impuestos es necesario.

### **Actividad Cuatro: Un Nuevo Negocio**

Los estudiantes determinan el mejor uso para el local vacío del poster *Cómo funciona una Comunidad?* El proceso de toma de decisiones paso a paso ayuda a los estudiantes a entender cómo se toman decisiones en grupo.

### **Objetivos Clave de Aprendizaje**

Los estudiantes podrán:

- Definir opciones.
- Usar el modelo de toma de decisiones.
- Reconocer la necesidad de la información para la toma de decisiones.
- Hacerse responsable de las decisiones.

**Actividad Cinco: El Dinero se Mueve**

Los estudiantes aprenden sobre el flujo circular de dinero de una economía.

**Objetivos Clave de Aprendizaje**

Los estudiantes podrán:

- Identificar circunstancias donde se intercambie el dinero por bienes o servicios.
- Reconocer como el dinero fluye en la economía de una comunidad.

*Nuestra Comunidad* mejora el aprendizaje de los estudiantes en los siguientes conceptos y habilidades:

**Conceptos**—Votación, Transacciones bancarias, Beneficios, Negocios, Opciones, Flujo circular de dinero, Comunidad, Defecto, División Laboral, Instituciones económicas, Bienes, Gobierno, Incentivos, Interdependencia, Oficios, Dinero, Necesidades, Productividad, Calidad, Recursos, Servicios, Habilidades, Especialización laboral, Impuestos, Compensación.

**Habilidades**—Comparar, Pensamiento crítico, Toma de decisiones, Generación de ideas, Mostrar datos, Formular preguntas, Identificar opciones, Interpretar datos, Escuchar responsablemente, Hacer observaciones, Combinar, Predecir en base a datos, Resolución de problemas, Dramatización, Trabajo en equipo.

*Nuestra Comunidad* es una serie de cinco actividades recomendadas para estudiantes en Segundo grado. El promedio de tiempo para cada actividad es de 30 minutos. Los materiales se encuentran en el kit del programa que incluye un detallado plan de actividades para el voluntario y material para 30 estudiantes.

Todos los programas de JA están diseñados para apoyar las habilidades y competencias identificadas por la Asociación para las Habilidades del Siglo XXI. Estos programas también aumentan las actividades escolares y laborales para comunidades con iniciativas escolares hacia lo laboral.