

JA Explorando la Economía®

A través de actividades prácticas en el aula, JA Explorando la Economía fomenta habilidades y conocimientos acerca de cómo trabaja una economía, incluyendo micro y macro economía, economía personal y economía internacional.

Los objetivos clave de aprendizaje enumerados al lado de cada sesión mencionan las habilidades y conocimientos que los estudiantes obtendrán.

Sesión Uno—Sistema Económico: ¿Quién toma las decisiones importantes?

Los estudiantes examinan cómo el sistema económico que utiliza la sociedad para la producción, distribución y consumo de productos y servicios afecta significativamente a los individuos de esa sociedad.

Sesión Dos—Oferta y Demanda: ¿Qué tanto vale para ti?

Los estudiantes ejemplifican el impacto de la oferta y demanda en la economía participando en una situación económica utilizando ejemplos de la vida real.

Sesión Tres—Oferta y Demanda: El Juego de Mercado de JA

Mediante el uso de un juego de formato experimental, los estudiantes demuestran la interacción de la oferta y demanda y cómo el mercado afecta forzosamente el precio de los productos.

Objetivos Clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Analizar el impacto de un sistema económico en las decisiones que se toman con respecto a la producción, distribución y consumo de bienes y servicios.
- Evaluar cómo las siguientes características afectan la eficiencia de un mercado: dinero, propiedad privada, gobierno limitado, intercambio de recursos en mercados disponibles y emprendedorismo.

Objetivos Clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Repasar los conceptos de oferta y demanda.
- Definir precio de compensación.
- Demostrar la interacción entre la oferta y la demanda en una economía de libre comercio.
- Responder a ejemplos reales de precios y otras fuerzas del mercado que influyen en la oferta y demanda y en el precio de compensación.

Objetivos Clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Explicar la interacción entre la oferta y demanda en una economía de libre comercio y el manejo del mercado para establecer el precio de compensación.
- Aplicar ejemplos de la vida real donde el mercado influencia a la oferta y demanda.

Sesión Cuatro—Ahorrar e Invertir: Riesgos y Recompensas

Los estudiantes exploran conceptos relacionados a los consumidores, ahorristas e inversores, incluyendo cómo aumentan su riqueza con diferentes opciones de ahorro e inversión. Comparan las características, riesgos y recompensas de diferentes opciones.

Sesión Cinco—El Rol del Gobierno en el Mercado

Los estudiantes analizan el efecto del gobierno en la economía, incluyendo la intervención a través de la producción de bienes y servicios públicos, impuestos y su rol en la protección de la propiedad privada.

Sesión Seis—Dinero, Inflación y el IPC

Los estudiantes aprenden sobre la inflación y su efecto en los precios, poder de compra de los consumidores, la disposición de las instituciones financieras para prestar dinero, y cómo el Índice de Precios al Consumo (IPC) monitorea la inflación.

Sesión Siete—Comercio Internacional

Los estudiantes comparan las políticas de comercio y la economía global mediante una simulación basada en utilidad en aumento (satisfacción) del comercio internacional.

Objetivos Clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Reconocer maneras de obtener y aumentar la riqueza a través del ahorro y la inversión.
- Analizar ejemplos de riqueza obtenida mediante el ahorro y la inversión.
- Evaluar diferentes métodos de ahorro e inversión incluyendo varios riesgos y recompensas.

Objetivos Clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Categorizar bienes públicos vs privados y explicar por qué el gobierno interviene en la economía ofreciendo bienes públicos.
- Expresar por qué los individuos y las empresas pagan impuestos.
- Analizar el impacto del rol del gobierno en la protección de la propiedad privada.

Objetivos Clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Definir inflación y demostrar la conexión entre ella y la disponibilidad y el valor del dinero en el mercado, como así también su efecto en los precios y en el poder de compra del consumidor.
- Explicar y calcular cómo el Índice de Precios al Consumo (IPC) mide el precio al consumo.
- Reconocer que la inflación puede perjudicar la economía de mercado al afectar la confianza del consumidor y los fondos disponibles para inversión.

Objetivos Clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Describir el significado de comercio internacional.
- Analizar el impacto del comercio en la utilidad nacional e internacional.

JA Explorando la Economía mejora el aprendizaje de los estudiantes en los siguientes conceptos y habilidades:

Conceptos—Bancos como prestatarios y prestadores, Economía Dirigida, Índice de precios al consumo (IPC), Poder de compra del consumidor, Demanda, Distribución, Economía, Aislamiento económico, Sistemas Económicos, Sistema Federal de Reserva, Inconvenientes con Beneficiarios libres de pago, Inflación, Tasa de inflación, Opciones de inversión, Economía de mercado, Precio de compensación de mercado, Sin rivalidad, Porcentaje de cambio, Propiedad Privada, Producción, Bienes públicos vs privados, Sector privado vs público, Comercio regional, Riesgo vs Recompensa, Opciones de Ahorro, Interés simple, Oferta, Oferta y Demanda, Tarifa, Impuestos, Restricciones de comercio, Utilidad, Oficina de Estadísticas del Trabajo de los Estados Unidos (OET), Comercio mundial.

Habilidades—Analizar información, Categorizar datos, Gráficos, Toma de decisiones, Evaluar alternativas, Evaluar información, Escuchar para entender, Comunicación Oral y Escrita, Negociación, Oratoria, Leer para entender, Resolver ecuaciones algebraicas, Trabajar de a dos y en equipo.

JA Explorando la Economía es un programa de siete sesiones recomendadas para alumnos entre 9no y 12vo año. Cada sesión tiene una duración aproximada de 45 minutos. Los materiales se presentan en un kit que contiene los detalles de las sesiones para el voluntario y material para 32 alumnos.

Todos los programas de JA están diseñados para apoyar las habilidades y competencias identificadas por la Asociación para las Habilidades del Siglo XXI. Estos programas también aumentan las actividades escolares y laborales para comunidades con iniciativas escolares hacia lo laboral.