

JA América Trabaja™

JA América Trabaja ofrece a los estudiantes algunos ejemplos para comprender cómo influyeron los negocios y la actividad empresarial en el desarrollo económico de los Estados Unidos durante el siglo XIX. Consta de 6 sesiones obligatorias, guiadas por un voluntario.

Los objetivos clave de aprendizaje, enumerados a un costado de cada sesión, marcan las habilidades y conocimientos a obtener de cada una de ellas.

Sesión 1: ¿Quién soy?

Los inmigrantes arribaron a los EEUU durante la segunda mitad del siglo XIX, trayendo consigo diferentes idiomas, costumbres y prácticas culturales. Asimismo, también contribuyeron enormemente con la economía y la fuerza de trabajo de su nuevo hogar. Los estudiantes aprenden más detalladamente acerca de los inmigrantes y sus aportes a través de la revisión de breves biografías e identifican diferentes grupos de inmigrantes, a través de las pistas que encuentran en el texto.

Sesión 2: Trabajo duro

Los estudiantes comprenden la importancia de la agricultura como factor clave en el desarrollo económico de los Estados Unidos, a través de los distintos ejemplos presentados durante la sesión. Trabajando en grupos, los alumnos asumen el rol de los pioneros, quienes se movieron por todo el Oeste de EEUU para participar del Acta de las Granjas de 1862, y aprenden a medir los costos que cada decisión implica, en términos de oportunidades.

Objetivos Clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Dar ejemplos de los aportes de los inmigrantes a la economía de EEUU durante el siglo XIX.
- Identificar información y características clave de diversos grupos de inmigrantes.

Objetivos Clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Dar ejemplos de cómo pioneros o colonos usaban sus conocimientos y habilidades para adquirir una granja y producir alimentos para ellos y otros.
- Reconocer la importancia de la agricultura en el desarrollo económico de EEUU en 1800.
- Identificar los factores de riesgo, como así también los costos y beneficios a la hora de tomar una decisión.

Sesión 3: Hacerse Rico

Los estudiantes reconocen los recursos naturales como factores decisivos del desarrollo de la economía de EEUU. Asimismo, también pueden comprender la manera en que la oferta y demanda, las oportunidades laborales, la actividad empresarial y la minería jugaron un papel fundamental en el auge y caída de las ciudades boom, durante la fiebre del oro en California.

Sesión 4: En busca del progreso

Los estudiantes aprenden acerca de los medios de transporte más usados en EEUU durante el siglo XIX. También trabajan en grupos, identificando los recursos productivos (naturales, humanos y económicos) que fueron necesarios para el crecimiento y la expansión del transporte en ese período. Otra actividad consiste en un juego de rol, donde se estimula la competencia entre una empresa ferroviaria y una canalera para construir una ruta entre dos poblados.

Sesión 5: La transformación de la Comunicación

Los estudiantes conocen la forma en que se desarrollaron los diferentes medios de comunicación en 1800 en EEUU. Se les enseña acerca de la telegrafía, una prominente manera de comunicarse, desarrollada y utilizada en aquel tiempo, y que ayudó a expandir la actividad comercial en todo el país. También aprenden a utilizar el código Morse para descifrar mensajes tal como lo hacían los estadounidenses en el siglo XIX.

Objetivos Clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Dar ejemplos de recursos naturales.
- Describir la actividad económica de las ciudades boom que fueron indispensables para la actividad minera y, consecuentemente, de los mineros mismos.

Objetivos Clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Listar varios de los medios básicos de transporte utilizados durante el siglo XIX en EEUU.
- Identificar los recursos productivos (naturales, humanos y económicos) que contribuyeron al desarrollo del transporte durante el siglo XIX.

Objetivos Clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Explicar la influencia de los métodos de comunicación desarrollados en el siglo XIX en la expansión del comercio de aquella época.
- Evidenciar la manera en que la invención del telégrafo favoreció el incremento de las oportunidades de negocios en EEUU.

Sesión 6: Y ahora, ¿Qué?

Los estudiantes comprenden de qué modo los emprendedores introducen al mercado productos accesibles e innovadores.

Asimismo aprenden cómo la industrialización incrementa la productividad.

Objetivos Clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Describir cómo la industrialización llevó a un incremento de la productividad en 1800.
- Establecer el rol de los emprendedores en la llegada de nuevos productos al mercado.
- Elaborar un plan para una crear una innovación.

JA América Trabaja permite a los estudiantes profundizar su aprendizaje de los siguientes conceptos y habilidades:

Conceptos– Beneficio, Ciudades Boom, Recursos económicos, Comunicación, Competencia, Costo, Análisis Costo-Beneficio, Demanda, Emigración, Iniciativa emprendedora, Recursos Humanos, Inmigración, Industrialización, Innovación, Invento, Medios de transporte, Recursos Naturales, Costo de Oportunidad, Recursos Productivos, Productividad, Factor de incentivo, Factor de empuje, Riesgo, Escasez, Oferta, Tecnología, Telegrafía

Habilidades – Análisis de información, Pensamiento crítico, Toma de Decisiones, Decodificación de mensajes, Codificación de mensajes, Recolectar, interpretar y organizar información, Calculo matemático, Expresión oral y escrita, Planificación, Lecto-comprensión, Trabajo en grupo.

Todos los programas de JA están diseñados para brindar soporte a las aptitudes y competencias reconocidas por la Asociación para las Habilidades del Siglo XXI. Estos programas también aumentan la interconexión de las actividades escolares con las laborales, facilitando la transición del mundo de la escuela al del trabajo.