

Aprender a Emprender en el Medio Ambiente

“Aprender a emprender en el medio ambiente” es el primer programa educativo de Junior Achievement a nivel mundial en el que se aborda la temática ambiental, y su objetivo es que los alumnos se conviertan en agentes/emprendedores activos en lo referido al medio ambiente.

SESION 1 – RECONOCERNOS EN EL MEDIO AMBIENTE: los alumnos abordan y comprenden el amplio concepto de medio ambiente (incluyendo las actividades culturales y sociales y sus actores). Asimismo, también se interiorizan en los recursos naturales y el uso responsable de los mismos, y aprenden a distinguir entre preservación y utilización sustentable.

SESION 2 – GOTA A GOTA: los alumnos toman conocimiento del problema ambiental relacionado con el agua, y logran distinguir la diferencia entre la disponibilidad y la calidad de la misma. Asimismo reconocen la importancia del uso racional de este valioso recurso natural.

SESION 3 – ¿ADONDE VAN LOS DESECHOS? Los estudiantes entienden la problemática planteada por los residuos sólidos y su particular importancia en las grandes ciudades. Al mismo tiempo, encuentran formas de mitigar el impacto del problema, a través de la minimización (reducir y reutilizar) y la valorización (reciclaje).

SESION 4 – ¿QUIÉN HACE QUÉ? LOS ACTORES SOCIALES: los niños conocen a los diferentes actores sociales y sus roles en lo que refiere a los problemas ambientales. De este modo, son capaces de diferenciar el papel y la responsabilidad de ciudadanos, gobernantes, empresas, científicos y asociaciones. También pueden reconocer y valorar el trabajo interdisciplinario necesario entre estos actores para el cuidado del medio ambiente.

SESION 5 – EQUIPOS ECOLÓGICOS: los alumnos analizan toda la información obtenida en la guía de acciones semanales, seleccionan una temática y, grupalmente, desarrollan un plan de acción para encontrar soluciones.

SESION 6 – CONFERENCIA DE IDEAS PARA EL MEDIO AMBIENTE: los estudiantes, reconociendo el valor del trabajo en equipo, exponen sus ideas en el colegio, en una conferencia de Ideas para el Medio Ambiente, y de esta forma comienzan a desarrollar su proyecto.

SESION 7 – NUESTRO PROYECTO: los niños revisan las propuestas hechas en la reunión anterior, reflexionan sobre los debates surgidos, y continúan diseñando, juntos, un proyecto que va a representar el colegio en el concurso “AEMA un lugar mejor”.

• Evaluación final: al finalizar el curso los estudiantes van a trabajar sobre una temática ambiental que sea relevante para su comunidad, y van a presentar un plan de acción que ofrezca posibles soluciones a la misma. Luego de las 7 sesiones del curso los alumnos, junto a sus docentes, implementarán el plan propuesto, convirtiéndose de este modo en verdaderos agentes de cambio para el medio ambiente. El Proyecto de los estudiantes incluirá: la presentación, la implementación, y los resultados obtenidos a través de la ejecución de las acciones propuestas. Cada proyecto participará del Concurso “AMEA un lugar mejor”.

Características de AMEA

- Posee un fuerte componente de educación cívica: proponer e instrumentar soluciones a los problemas ambientales desde un rol activo.
- La temática del curso es inclusiva, involucrando a todos los sectores sociales..
- En el año 2001, “Aprender a Empezar en el Medio Ambiente” recibió el apoyo del Programa Escuela y Comunidad del Ministerio de Educación, y fue catalogado de interés educativo.

CIERRE

Aproximadamente un mes después de completar todas las sesiones, se llevará a cabo un cierre del curso a nivel local.